ИП «НАЖИМЕДЕНОВА А.Т.» ДЕТСКИЙ-САД «АЙЖАН»

Отчет о самооценке деятельности детского сада «Айжан» за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года

Введение.

Согласно приказа Министра просвещения РК от 30.04.2026 года №114-НҚ «Об утверждении правил проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности» в соответствии с письмом государственного учреждения «Департамента по обеспечению качества в сфере образования Атырауской области» согласно перечня организаций образования Атырауской области, подлежащих государственной аттестации в 2026 году в детском саду «Айжан» в период с 03 августа 2026г по 31 августа 2026 года проведена самооценка деятельности за 2024-2025,2025-2026 учебные годы.

Самооценку деятельности осуществляла комиссия согласно приказа №90 от 03.08.2026 года в составе:

1. Симбиркина Ирина Валентиновна-директор детского сада «Айжан», председатель комиссии
2. Мусина Индира Шынтемировна-методист, член комиссии
3. Муканова Саним Утаровна- воспитатель, член комиссии
4. Елемесова Марта Марсовна- воспитатель, член комиссии
5. Галиева Гулсим Нуптоллаевна-медсестра, член комиссии

1. Общая характекристика

Полное наименование организации образования: детский сад «Айжан»
Проектная мощность –42 места
Юридический адрес: «ИП Нажимеденова А.Т.» Мкр Балауса, ул Сатан Жумагалиева 30. Адрес детского сада: Айтеке би 99а
Контактные данные юридического лица: 87027474657
Электронная почта: aizhanbalabaqsha@gmail.com
Представитель юридического лица: Симбиркина И.В., директор на основании приказа от 01.12.2023 №.16
Форма собственности: частная.
Государственный образовательный заказ рассчитан на 42 воспитанников.
Режим работы: с 8.00 до18:30 при пятидневной рабочей неделе.
Функционирует 2 группы: все с русским языком обучения.

Учредительные и правоустанавливающие документы
1. Уведомление о начале осуществления деятельности:
№ KZ86UWQ05055349 от 27.06.2023
Дата первичной государственной регистрации от 15.05.2023.
2. Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности от 15.05.2023
3. Акт санитарно-эпидемиологическое заключение
№E.01X.KZ.26VWF00100376 от 15.06.2023
Прилагаются: копии документов

2. Анализ кадрового потенциала

За оцениваемый период кадровый состав педагогов детского сада «Айжан» укомплектовывался на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом и. о. министра просвещения РК от 21.06.2023 г. № 224.

Сведения о руководителе государственной организации образования

Симбиркина Ирина Валентиновна назначена на должность директора детского сада «Айжан» (приказ №16 от 01.12.2023) и соответствует Типовым квалификационным характеристикам руководителя дошкольной организации согласно критериям Приказа №338 МОН РК
Имеет высшее педагогическое образование.Имеет сертификат назначении на должность первого руководителя.
Прилогается: диплом, сертификат ОЗП

В 2024/2025, 2025-2026, 2026-2027 учебном году кадровый состав дошкольной организации, сформированный в соответствии со штатным расписанием включает

- Директора-1;
- Методиста-1; по совместительству
- Учителя казахского языка-1; (по совместительству)
- Музыкального руководителя-1 (по совместительству);
- Воспитателей-3.

Методист Мусина И.Ш. имеет диплом по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
Все 3 воспитателя Ломоносова В.М., Муканова С.У., Елемесова М.М. имеют педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».
Преподавание государственного языка осуществляют учитель казахского языка Тауфикова Диана Тауфиковна, включены в штатное расписание, имеют высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы».
Музыкальное воспитание в дошкольной организации обеспечивает квалифицированный музыкальный руководитель. Доскалиева А.И имеет высшее образование по специальности «Традиционное музыкальное искусство».
Укомплектованность педагогических кадров составляет 75 %, что связано с нехваткой кадров для групп с русским языком обучения.
Все педагоги имеют квалификационную категорию.

Доля педагогов, имеющих образование **по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», о**беспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения:

2024-2025 учебный год-7 педагогов, из них 3 воспитателя, 1 методист;
2025-2026 учебный год-7 педагогов, из них 3 воспитателя; 1 методист;
2026-2027 учебный год-7 педагогов, из них 3 воспитателя,1 методист;

Комиссией был проведен анализ кадрового потенциала детского сада, уровня профессиональной компетентности, а также документов по количественному и качественному составу педагогических кадров. В результате анализа было установлено, что на протяжении лет количество педагогов не изменялось. Все педагоги имеют педагогическое образование. Профессиональный уровень педагогов подкреплен наличием дипломов.
По образовательному уровню педагогический состав коллектива стабильный.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Учебный год					
	2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Кол-во педагогов	в % к общему числу	Кол-во педагогов	в % к общему числу	Кол-во педагогов	в % к общему числу
Высшее	6	86%	6	86%	6	86%
Высшее д/о	4	87%	4	87%	4	87%
Ср-спец	1	14%	1	14%	1	14%
Ср-спец д/о	1	13%	1	13%	1	13%
итого	7		7		7	

Педагогический состав имеет большой стаж работы, более 20 лет.

Педагогический состав в разрезе стажа работы

Стаж работы	Учебный год					
	2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Кол-во педагогов	в % к общему числу	Кол-во педагогов	в % к общему числу	Кол-во педагогов	в % к общему числу
От 5 до 10 лет	1	14%	1	14%	1	14%
От 15 до 20 лет	2	29%	2	29%	3	29%
Больше 25	4	57%	4	57%	3	57%
итого	7		7		7	

В соответствии с пп. 3) п. 1 ст. 15 Закона РК «О статусе педагога», педагоги проходят процедуру повышения или подтверждения квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.
В настоящее время 2 педагога имеет квалификационную категорию «педагог-исследователь», 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-модератор», что составляет 86% от общего числа педагогов.

Состав педагогов по категориям (без директора)

	Учебный год					
	2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Кол-во педагогов	в % к общему числу	Кол-во педагогов	в % к общему числу	Кол-во педагогов	в % к общему числу
Педагог-исследователь	2	33%	2	33%	2	33%
Педагог-модератор	4	67%	4	67%	4	67%
итого	6	100%	6	100%	6	100%

Вывод: Все педагоги имеют соответствующую квалификацию по специальности , что соответствует п. 24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов», утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. № 338.

Прилагается*: копии документов об образовании педагогов с приложениями, штатное расписание педагогических работников копии приказов и удостоверений на категорию*

Курсы повышения квалификации педагогов

Работа по созданию системы управления повышением квалификации педагогов в детском саду ведется непрерывно, согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов.

Реализация плана осуществляется через курсы Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», филиал Центра педагогического мастерства.

Педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации – не реже 1 раза в 5 лет.
Все педагоги своевременно проходят курсы, что способствует повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности кадров.

№	Ф.И.педагога	Тема курса	Организация Номер сертификата
1	Симбиркина И.В.	«Методические основы дошкольного воспитания и обучения» «Дошкольное образование: развитие детей через игровую и познавательную деятельность».	Учебный центр «Маман» №07984 от 01.12.2023 г «NIS» Центр педагогического мастерства№21367411 2026 год
2	Мусина Индира Шынтемировна	1. «Реализация типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения». 2. «Цифровые технологии и искусственный интеллект для раскрытия потенциала детей дошкольного возраста»	1. Институт раннего развития детей Республики Казахстан №001623 от 13.06.2023 г 2. АО «НЦПК «Өрлеу» № 0809584 от 30.03.2026
3	Муканова Саним Утаровна	«Дошкольное образование: развитие детей через игровую и познавательную деятельность».	«NIS» Центр педагогического мастерства № 212730 (80 часов) 2026 год
4	Ломоносова Валентина Ивановна	«Дошкольное образование: развитие детей через игровую и познавательную деятельность».	«NIS» Центр педагогического мастерства. № 213125 (80 часов) 2026 год
5	Елемесова Марта Марсовна	«Развитие игровой компетенции педагогов дошкольных оорганизаций»	АО «НЦПК «Өрлеу» 08.06.2023
6	Тауфихова Диана Тауфиховна	Развитие предметных и профессиональных компетенций учителей предмета «Казахский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу» Т2»№0772859 80 часов
	Доскалиева Агираш Идаятовна	1.Учебно методический центр «Методика обучение детей игре на смычковых струнных инструментах»	1.14.04.2023 №0000287 80 часов № 2067

		2.ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов" "USTAZ" Повышения квалификации знание навыки по следующим моделям	"26" 12 .2025 г 80 часов

Прилагается: сертификаты курсов повышения.

3. Контингент воспитанников

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии приказом МОН РК от 18.11.2022 г. № 464 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года через портал indigo24.kz при наличии свободных мест.
Воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации.
В соответствии с пп. 2) п. 20 Типовых правил деятельности организаций дошкольного воспитания и обучения в дошкольной организации обеспечивается реализация в полном объеме Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОС), утвержденного приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348.
Вид дошкольной организации: детский сад.
Возрастная периодизация
Возрастные группы в детском саду «Айжан» формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:
средняя группа – дети трех лет;
старшая группа – дети четырех лет;
предшкольная группа – дети пяти лет.
Соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499.
Деятельность организации образования соответствует п. 26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 03.08.2022 г. № 348.
В 2024/2025 учебном году в детском саду «Айжан» функционировало 2 возрастные группы
-старшая группа «Звездочка» (дети от 4-х лет);
-предшкольная группа «Солнышко» (дети 5-ти лет);

В 2025/2026 учебном году в детском саду «Айжан» функционировало 2 возрастные группы

-разновозрастная группа «Звездочка (дети трех и четырех лет);
- разновозрастная группа «Солнышко» (дети четырех лет и пяти лет).

В 2026/2027 учебном году в детском саду «Айжан» функционировало
2 возрастные группы
-разновозрастная группа «Звездочка (дети трех и четырех лет);
- разновозрастная группа «Солнышко» (дети четырех лет и пяти лет).

Детский сад «Айжан» осуществляет свою работу в следующих временных рамках.

- С 1 сентября по 31 мая – учебный период, в течение которого реализуется содержание программы, утвержденной приказом и. о. МОН РК от 12.08.2016 г. № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
- С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.
- Выпуск воспитанников, завершивших программу предшкольной подготовки, проводится ежегодно до 1 августа.
- Перевод детей в следующую возрастную группу осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения ребенком полного возраста в данном календарном году.

Данные о наличии разных возрастных групп и их комплектовании

	Возрастная группа	**Язык обучения**	**Кол-во детей на**
2024/2025 учебный год			
	Старшая группа «Звездочка»	Русский	16
	Предшкольная группа «Солнышко»	Русский	11

Данные о наличии разных возрастных групп и их комплектовании

	Возрастная группа	Язык обучения	Кол-во детей на
2025/2026 учебный год			
	Разновозрастная группа «Звездочка» (дети 3-х и 4-х лет)	Русский	17
	Разновозрастная группа «Солнышко» (дети 4-х и 5-ти лет)	Русский	15

Данные о наличии разных возрастных групп и их комплектовании

Возрастная группа	Язык обучения	Кол-во детей на
2026/2027 учебный год		

	Разновозрастная группа «Звездочка» (дети 3-х и 4-х лет)	Русский	18
	Разновозрастная группа «Солнышко» (дети 4-х и 5-ти лет)	Русский	20

Прилагается:список воспитанников

4. Учебно-методическая работа

2024-2025 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в 2024/2025 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348 в следующих возрастных группах:

-Старшая группа (дети четырех лет) «Звездочка»

-Предшкольная группа (дети пяти лет) «Солнышко»

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста, для детей дошкольного возраста, а также д ля предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (детей 5 лет), утвержденными приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557

В 2024/2025 учебном году рабочим учебным планом дошкольного воспитания и обучения определено количество организованной деятельности:

Для детей старшей группы (дети четырех лет) «Звездочка»:

- «Физическое воспитание» –три раза в неделю;
- «Музыка» – два раза в неделю;
- «Казахский язык» – один раз в неделю;
- с периодичностью «Ежедневно»: физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, казахский язык (в группах с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Рабочий учебный план предшкольной группы «Солнышко» устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности:

- «Физическое воспитание» – три часа;
- «Развитие речи» – два часа;
- «Художественная литература» – два часа;
- «Основы грамоты» – три часа;
- «Казахский язык» – два часа;
- «Основы математики» – три часа,
- «Конструирование, рисование, лепка, аппликация» – один час;
- «Музыка» – два часа,
- «Ознакомление с окружающим миром» – два часа. Общий объем – 20 часов.

- «Ежедневно»: коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая, творческая и изобразительная деятельности; физическое воспитание, казахский язык, музыка.

Расписание организованной деятельности на 2024/2025 учебный год утверждено на педагогичеком совете №1 от 29.08.2024 года

Учебная нагрузка воспитанников полностью соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типового учебного плана и Типовых правил деятельности. Перегрузки и отклонений от установленного объема часов не допускается.

Перспективный план разрабатывается воспитателем совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем) в соответствии с Типовым планом и Типовой программой.

Для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с перспективным планированием педагоги составляют недельные циклограммы, которые охватывают все режимные моменты: встречу детей, проведение организованной деятельности, прогулки и завершение дня.

Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает последовательное выполнение всех режимных моментов: от приема воспитанников и организации различных видов детской деятельности до прогулок, дневного отдыха и ухода детей домой. Ее структура формируется на основе установленного режима дня и ведется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу МОН РК от 06.04.2020 г. № 130.

Режим дня в анализируемый период показывает, что в распорядок включены все необходимые режимные моменты: прием детей, игры, утренняя гимнастика, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность воспитанников и работа с родителями. Такой подход обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Режим дня соответствует пп. 1) и 4) п. 4, а также п. 13, 15 и 17 приложения 1 ГОСО ДВО и составляется ежегодно.

2025-2026 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в 2025/2026 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348 в следующих возрастных группах:

-Разновозрастная группа (дети трех и четырех лет) «Звездочка»

-Разновозрастная группа (дети четырех и пяти лет) «Солнышко»

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, а также для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (детей 5 лет), утвержденными приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557

Расписание организованной деятельности на 2025/2026 учебный год утверждено на педагогическом совете №1 от 29.08.2025 года

Учебная нагрузка воспитанников полностью соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типового учебного плана и Типовых правил деятельности. Перегрузки и отклонений от установленного объема часов не допускается.
Перспективный план разрабатывается воспитателем совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем) в соответствии с Типовым планом и Типовой программой.
При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги учитывают вариативность и применяют разнообразные формы, методы и приемы организации детской деятельности.
Для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с перспективным планированием педагоги составляют недельные циклограммы. Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает последовательное выполнение всех режимных моментов. Ее структура формируется на основе установленного режима дня и ведется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу МОН РК от 06.04.2020 г. № 130.

2026-2027 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в 2026/2027 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348 в следующих возрастных группах:
-Разновозрастная группа (дети трех и четырех лет) «Звездочка»
-Разновозрастная группа (дети четырех и пяти лет) «Солнышко»
Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, а также для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (детей 5 лет), утвержденными приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557
Расписание организованной деятельности на 2026/2027 учебный год утверждено на педагогическом совете №1 от 28.08.2026 года
Режим дня в анализируемый период показывает, что в распорядок включены все необходимые режимные моменты: прием детей, игры, утренняя гимнастика, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность воспитанников и работа с родителями. Такой подход обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.
Режим дня соответствует пп. 1) и 4) п. 4, а также п. 13, 15 и 17 приложения 1 ГОСО ДВО и составляется ежегодно.

Прилагается: учебный план, расписание организованной деятельности, перспективные планы, циклограммы, режим дня.

Реализация вариативного компонента. При планировании вариативного компонента в детском саду «Айжан» учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, запросы членов семей воспитанников и образовательные потребности педагогов. Также планирование было ориентировано на возможности педагогического коллектива детского сада.

2024-2025 учебный год

№	Возрастные группы	Недельная нагрузка	Вариативный компонент
1	Старшая группа (дети 4-х лет)	1	«Юный исследователь»
2	Предшкольная группа «дети 5-ти лет)	1	«Занимательная математика»

Вариативный компонент «Юный исследователь». Данный вариативный компонент направлен на развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности и интереса к окружающему миру. В ходе простых игр, наблюдений и исследований дети учатся задавать вопросы, выдвигать предположения, проводить элементарные эксперименты и делать выводы. Занятия способствуют развитию мышления, речи, самостоятельности и исследовательских навыков.

Вариативный компонент «Занимательная математика».

Содержание вариативного компонента «Занимательная математика» представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Игры на развитие логического мышления воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

2025-206 учебный год

№	Возрастные группы	Недельная нагрузка	Вариативный компонент
1	Разновозрастная группа (дети 3-х и 4-х и лет)	1	«Учимся говорить»
2	Разновозрастная группа (дети 4-х и 5-ти лет)	1	«По тропе экологии»

Вариативный компонент «Учимся говорить» направлен на развитие связной речи, словарного запаса и коммуникативных навыков дошкольников. В процессе занятий дети учатся правильно выражать свои мысли, составлять рассказы, отвечать на вопросы и свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

2026-2027 учебный год

№	Возрастные группы	Недельная нагрузка	Вариативный компонент
1	Разновозрастная группа (дети 3-х и 4-х и лет)	1	«Говорим и играем»»
2	Разновозрастная группа (дети 4-х и 5-ти лет)	1	«Мир профессий»

Вариативный компонент «Говорим и играем»» разработан с учётом возрастных особенностей детей 3и 4 лет и направлен на создание условий для развития речевой активности через игровые упражнения, дидактические игры, рассказывание, рассматривание картинок и общение.
Вариативный компонент «Мир профессий» направлен на формирование у детей первоначальных представлений о разнообразии профессий, их значении в жизни общества и взаимосвязи различных видов труда.
Выводы: Вариативные компоненты были утверждены на педагогическом совете №1 от 29.08.24, от 29.08.2025 г., от 28.08.2026
Прилагается: планы вариативного компонента

4.2. В детском саду «Айжан» функционируют формы коллегиального управления, обеспечивающие системное взаимодействие педагогического коллектива, родителей и специалистов. Согласно ст. 44 Закона РК «Об образовании» и Типовым правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31.08.2022 г. № 385) управление образовательной организацией осуществляется не только руководителем, но и через коллегиальные органы, к которым относятся педагогический, методический и попечительский советы.
Педагогический совет
Организуется в соответствии с приказом и. о. МОН РК № 272 от 16.05.2008 г. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания». Совет осуществляет координацию

образовательного процесса, анализирует результаты воспитательно-образовательной работы, определяет направления повышения квалификации педагогов. Деятельность педагогического совета проводится на основе Положения, плана заседаний и протоколов.

Основные темы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета в 2024-2025 учебном:

1. «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году »
2. «Особенности организации предметно-развивающей среды в детском саду»
3. «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников»
4. «Итоги учебного года».

Прилагается: протоколы педагогических советов за 2024-2025 учебный год

Основные темы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета в 2025-2026 учебном:

1.«Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада «Айжан» на 2025-2026 учебный год».
2. «От слушателя к собеседнику: развитие коммуникативных навыков дошкольников через художественную литературу»
3. «Организация работы детского сада по ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
4. «Подведение итогов работы детского сада «Айжан» за 2025-2026 учбный год»

Прилагается: *протоколы педагогических советов за 2025-2026 учебный год и установочного педсовета за учебный год*

Методический совет

Обеспечивает разработку и внедрение образовательных программ, методических рекомендаций, организацию обмена опытом и поддержку профессионального роста педагогических работников. Деятельность совета осуществляется в соответствии с Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования за исключением организаций образования в области культуры (приказ МП РК от 10.08.2023 г. № 253). Работа методического совета проводится на основе Положения, плана работы и протоколов заседаний. В рамках заседаний методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение хода реализации программ «Адал азамат» и «Тілге бойлау»;
- участие в разработке методических продуктов, анализ авторских программ и методических материалов;
- изучение профессиональных затруднений педагогов на основе анкетирования и собеседования;

- оценка уровня готовности воспитанников старших и предшкольных групп к обучению в школе;
- рассмотрение выявленных трудностей в образовательном процессе и определение путей их преодоления через коррекционно-развивающую работу и взаимодействие с родителями.

***Прилагается**: протоколы методических советов за 2024-2025, 2025-2026 учебный год.*

Попечительский совет

Функционирует на основании приказа МП РК № 355 от 27.07.2017 г. «Типовые правила организации работы попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях». Совет принимает участие в решении организационно-финансовых вопросов, формировании развивающей среды, осуществляет общественный контроль и поддерживает инициативы, направленные на создание благоприятных условий для пребывания детей в дошкольной организации. Деятельность попечительского совета осуществляется на основе утвержденных Положения, плана работы и протоколов заседаний.

В течение отчетного периода на заседаниях попечительского совета были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение изменений в организации питания воспитанников, включая обновление меню в соответствии с санитарными нормами;
- участие в подготовке и проведении общего родительского собрания «Удовлетворенность дошкольной организацией»;
- участие представителей совета в рейде по проверке пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда и санитарного состояния дошкольной организации.

Таким образом, структура коллегиального управления в детском саду «Айжан» обеспечивает комплексный подход к развитию организации, повышает качество образовательного процесса и способствует эффективному взаимодействию педагогов, родителей и специалистов.

***Прилагается:** протоколы заседаний Попечительского совета*

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

5.1. Сведения о здании

Детский сад “Айжан” функционирует с 17.11.2023.

Проектная мощность составляет 2 группы, рассчитанных на 42 ребенка. Здание нетиповое, двухэтажное.

Общая площадь здания детского сада составляет 289,66 квадратного метра. Здание детского сада находится на земельном участке, предоставленном на праве арендного пользования. Площадь земельного участка составляет 289,6. На каждом этаже здания размещены планы-схемы эвакуации людей в случае пожара. Здание полностью оснащено средствами пожаротушения. Автоматическая пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии, установлены знаки аварийного эвакуационного освещения.

Всего установлено 8 камер видеонаблюдения, из них 4 камеры ведут наблюдение внутри здания, 4 камеры - на внешней территории. Срок хранения видеозаписей составляет 30 дня.

Для обеспечения исправной работы систем сигнализации и камер видеонаблюдения заключен договор № 897 с 04.01.2023 года

Охрану здания, сооружений и территории детского сада "Айжан" обеспечивает охранная компания ПЦН «Каспий ойл» согласно договору № 897 от 01.02.2024

На территории двора для каждой возрастной группы оборудованы участки с беседками, песочницами, качелями, каруселями, небольшими домиками, горками, скамейками.

Система водоснабжения яслей-сада подключена к централизованной сети. Пищеблок оборудован местом для раздачи пищи по группам. Имеется достаточное количество металлических столов для обработки сырой продукции и приготовления готовых блюд.

Пищеблок оснащен следующим оборудованием: одна четырехконфорочная плита, 2 холодильника, а также другие современные электрические приборы и оборудование, необходимые для работы кухни.

Для хранения продуктов предусмотрены отдельные складские помещения.

В детском саду отсутствует собственная прачечная, в связи с чем стирка и обработка белья организованы на договорной основе. Для обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического состояния постельного белья, полотенец и другого текстиля детского сада заключён договор №08/53-26 с ТОО «Өнерпаз» от 10.01.2026, оказывающей услуги по стирке.

Постельное белье детей меняется два раза в месяц. Полотенца меняются еженедельно.

Передача белья на стирку и его возврат осуществляются в соответствии с установленным порядком. Качество стирки, чистота и санитарное состояние возвращаемого белья контролируются ответственными лицами детского сада.

Таким образом, отсутствие собственной прачечной компенсируется организацией услуг по стирке белья на договорной основе с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических требований.

Прилагается: видеозапись, договоры с обслуживающими компаниями.

5.2. Информация об обеспеченности мебелью и оборудованием

В детском саду 2 возрастные группы: все группы разделены на групповую комнату, приемную, уборную комнату.

В детском саду «Айжан» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 г. № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, психического благополучия ребенка, его развития. Среда способна оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению, принципам функционального комфорта.

В группах детского сада созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 г. № 70. Используются конструкторы развивающие игры, пазлы, сортеры, дидактические игры, материалы для творчества (краски, пластилин, бумага), а также уголки для сюжетно-ролевых и театрализованных игр с куклами, аксессуарами и предметами быта.

В каждой группе организованы тематические центры компетенций (зоны активности). Пространство группы разделено на тематические локации, что позволяет детям самостоятельно выбирать вид деятельности)

-уголок исследовательской деятельности
-уголок строительных игр конструирования: лего-стенка, крупный и мелкий
строительный материал
-книжный уголок
-уголок природы
-уголок уединния
-уголок творчества

В уголках размещены сложные пазлы, конструкторы, разнообразные материалы для освоения элементарных математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии и иллюстрированные издания о животном и растительном мире, детские

журналы, альбомы, рисунки и карточки. Организованы различные виды театра, уголок природы, а также приборы для познавательно-исследовательской деятельности, что обеспечивает полноценное интеллектуальное, творческое и исследовательское развитие воспитанников старшего и предшкольного возраста.

В детском саду функционирует: медицинский кабинет.

Так как нет физкультурного зала, в группах есть спортивные зоны. Зона оснащена приспособлениями для различных видов движений и спортивных игр: мячи разных размеров, обручи, мешочки для метания, цветные ленточки, флажки, мягкие кубы, дуги, канат, кегли, кубики для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроя детей в группе имеется музыкальная колонка.

В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно-воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОС ДВО, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями, художественная и энциклопедическая литература. Ведется работа по накапливанию видео- и аудиоматериалов на государственном, русском языках.

На детских игровых участках размещены МАФы (малые архитектурные формы): беседки, горка, качели.

В детском саду имеется база электронных ресурсов:

- ноутбук – 3 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1шт.;
- музыкальная колонка – 1шт.;
- музыкальный центр – 1шт.;
- сканер – 1 шт.;
- принтер – 1 цветной;
- сеть Интернет.

Вывод. В детском саду «Айжан» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 г. № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Воспитанники обеспечены учебными пособиями, рабочими тетрадями, художественной литературой согласно возрастным группам.

Вывод: Количество учебно-методических комплексов для дошкольной организации соответствует количеству детей и является достаточным. Информационные ресурсы и библиотечный фонд детского сада «Айжан» сформированы в достаточном объеме.

Прилагается: сведения о наличии учебно-методических комплексов — приложение 5.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Для оценки эффективности образовательного процесса в дошкольной организации и отслеживания динамики развития каждого ребенка проводится систематический мониторинг усвоения содержания Типовой учебной программы: стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае.

На основе методических рекомендаций, рассмотренных и одобренных Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 1 от 05.02.2023 г.) педагоги организуют мониторинг развития умений и навыков воспитанников.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.

По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми. Ведение индивидуальных карт развития осуществляется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу МОН РК от 06.04.2020 г. № 130.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Мероприятия по результатам стартового, промежуточного, итогового контроля (развивающие, корректирующие)» педагогами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполнены мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателем в тесном сотрудничестве с педагогами-специалистами.

В соответствии с критериями оценки организации образования проведен анализ результатов обучения воспитанников всех возрастных групп.

Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий и средний уровень) за 2024/2025 учебный год

Возрастная группа		Кол-во детей	Стартовый	Итоговый
2024/2025 учебный год				
1	«Звездочка»	16	63	91
2	«Солнышко»	11	70	98

Мониторинг 2024/2025 учебного года демонстрирует стабилизацию и дальнейший рост качества усвоения:

- Стартовые показатели стали существенно выше, чем в предыдущем году (от 70 % до 97 %), что говорит о более высоком уровне готовности детей, а также улучшении преемственности между возрастными группами.

- Итоговый уровень большинства групп достигает 91–98 %, что превышает результаты предыдущего года и подтверждает эффективность программно-методической работы.
- Наиболее заметный прогресс отмечается у детей 4 и 5 лет, где итоговые показатели достигли максимально возможного уровня – 98 %, что свидетельствует о результативности педагогического сопровождения.

Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий и средний уровень) за 2025/2026 учебный год

Возрастная группа		Кол-во детей	Стартовый	Итоговый
2025/2026 учебный год				
	«Звездочка»	**15**	**62**	**85**
	«Солнышко»	**17**	**67**	**88**

Мониторинг уровня усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в динамике двух учебных лет (2024/2025, 2025/2026 гг.) демонстрирует устойчивую положительную тенденцию к росту сформированности основных навыков и компетенций воспитанников. Уровень усвоения программы стабильно повышается от года к году, что подтверждается высокими итоговыми результатами по всем возрастным группам – от 91 % до 100 %.

Данные мониторинга показывают улучшение стартовых показателей, что отражает результативность преемственности между возрастными группами и постепенное повышение уровня подготовленности детей. Эффективная система психолого-педагогического сопровождения, реализуемая в организации, способствует своевременному развитию необходимых навыков и умений, предусмотренных Типовой учебной программой.

В целом полученные результаты свидетельствуют о стабильной положительной динамике, высоком качестве образовательного процесса и профессионализме педагогического коллектива, обеспечивающего полноценное развитие воспитанников.

Прилагается: сводный мониторинг за 2024-2025, 2025-2026 учебный год

Недостатки и замечания, пути их решения

Результаты самооценки за последние 2 года позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности детского сада «Айжан» по всем рассмотренным показателям в целом соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

В ходе самооценки выявлены отдельные направления, требующие дальнейшего развития. Сохраняется потребность в продолжении работы по модернизации предметно-развивающей среды, обновлению компьютерной техники и

программного обеспечения в соответствии с современными требованиями. Также актуальной остается задача подбора молодых кадров.

Выводы и предложения

1.Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания, но остается дефицит в кадрах.
2.Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
3.Организация учебно-образовательного процесса соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения
4.Уровень сформированности умений и навыков соответствует перечню навыков ГОСО
Результаты работы комиссии были оглашены на внеочередном педагогическом совете №5 от 03.08.2026г. Согласно критериям оценивания работа ясли-сада оценена как «хороший-4».
Прилагается: *копия протокола внеочередного педагогического совета №5 от 13.08.2026 г*

Директор детского сада «Айжан»
ИП Нажимеденова А.Т.



Симбиркина И.В.